

**Анализ деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада с.Кижеватово
за 2016-2017 учебный год**

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Кижеватово (далее МБДОУ) является:

по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад;

организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Руководитель: заведующий Катаева Марина Николаевна

Адрес: Россия, 442762, Пензенская область, Бессоновский район, с.Кижеватово, Бессоновский район, с.Кижеватово, ул.Молодежная, 67. Открыт в 1986г.

Двухэтажное типовое кирпичное здание.

Площадь помещений – 1087,4 кв.м.

Площадь участка – 9698 кв.м.

Адрес электронной почты:

Сайт:

Контактный телефон: 8-412-58-59-74

МБДОУ функционирует в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности - серия 58ЛЮ1

№ 0001006, регистрационный № 12186 от 09.01.2017 бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 000475957

ОГРН 1025800680124 от 30.11.2002г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 000140709 ИНН/КПП 5809025992/580901001).

Устав (восьмая редакция) – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 12.08.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 58 АБ № 190239 от 03.05.2012 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 58 АБ № 190240 от 03.05.2012 г.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с **Основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Кижеватово.**

Обязательная часть Программы реализуется с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает наличие приоритетного направления: **социально-коммуникативного развития дошкольников.**

Помимо избранного приоритетного направления в МБДОУ реализуется парциальная образовательная программа физического развития детей **«Здоровый дошкольник».**

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в МБДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Вносятся изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.
- Прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» 4 человека.
- Проведен мониторинг готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО.

1. Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Изучение законодательства по введению ФГОС ДО.

В течении всего учебного года продолжалось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно-правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись организационные мероприятия. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг. и План методических мероприятий на этот период.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающая за информационное, научно-методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем МБДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В декабре 2016 года прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности МБДОУ к внедрению ФГОС, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов

об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде в методическом кабинете.

Приведение в соответствие локальных документов МБДОУ. Обновлён в соответствии с требованиями новый Устав МБДОУ (седьмая редакция). Разработан и введён в действие трёхсторонний коллективный договор.

В МБДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления МБДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно-правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом совете, Положение о Попечительском совете, Положение о первичной организации профсоюза работников, Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц, Положение о бракеражной комиссии, Положение о должностном контроле, Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования, Положение о сайте МБДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности, Положение о работе кружков и секций.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников МБДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

Положение о правилах приёма, перевода, отчисления и комплектовании групп в МБДОУ ДС с.Кижеватово, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).

На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций сотрудников МБДОУ.

Разработана новая ООП ДОУ. Для этого созданы пилотные группы из воспитателей и специалистов.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения.** Проведён проблемно-ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДОУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. К январю 2017 года будет определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. По изучению ФГОС ДО проведены следующие мероприятия:

В январе 2017 года прошёл Педсовет «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС».

Семинары: январь - «Что ФГОС ДО нам готовит»,

Март - «Искусство говорить с детьми. Требования ФГОС ДО к коммуникации педагога с детьми».

Консультации: «Концептуальные основы введения ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации», «Содержание и направления работы с родителями в регулировании нового ФЗ «Об образовании» и ФГОС ДО», «Проектная деятельность детей».

Также были разработаны и приняты ряд локальных актов МБДОУ соответственно требованиям ФЗ «Об образовании» и ФГОС.

Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

В течении 2016 – 2017 учебного года проведена работа по конструированию технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Так же старшим воспитателем было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде.

По соответствию кадрового обеспечения. ФГОС объединил образовательные области, что обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. Для проведения интегрированной непрерывной образовательной деятельности мы испытывали нехватку квалифицированных кадров.

Планируется повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена до 2018 года.

В 2016-17 году прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в ДОУ и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги ДОУ и учителя начальной школы.

Подготовлен договор между ДОУ и МБОУ СОШ с.Кижеватово, составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО: созданы информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОУ с периодически обновляющимися материалами.

На сайте ДОУ размещена информация о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДОУ с другими дошкольными образовательными организациями района, района по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом

Взаимодействие с родителями. В марте 2017 года прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО»

Также прошли групповые родительские собрания «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства»

Для родителей выпускников ДОУ был проведён круглый стол: «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС»

Финансовое обеспечение введения ФГОС. Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС прошло в ноябре-декабре 2013года на совещании при заведующем. Итог - Проект бюджета на 2016-17 уч.г. с учетом финансовых затрат на подготовку и переход на ФГОС.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плана, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете МБДОУ, Положение о Совете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Совет МБДОУ работает в тесном контакте с администрацией МБДОУ, Советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета МБДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета МБДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией ДОУ осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Совета МБДОУ:

- Активное участие в оформлении территории и ремонте МБДОУ.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации конструктивной деятельности (строительный материал, наборы строительного материала), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач дошкольного образования.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 13 %

Критерии	2016-17
<ul style="list-style-type: none"> • Число дней проведённых детьми в группах 	19644
<ul style="list-style-type: none"> • Число дней пропущенных детьми всего 	23792
<ul style="list-style-type: none"> • В том числе по болезни 	5455
<ul style="list-style-type: none"> • Другие причины 	2580
Среднесписочный состав детей	153
Заболеваемость в случаях	505
Заболеваемость в д/дн	5455
% часто болеющих детей	22%
Индекс здоровья	17
% детей с хр. заболеваниями	7,0
Группы здоровья	
1	65
2	80
3	7
4	1

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы.

В МБДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в МБДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения чел % (начало года)					Уровень освоения чел % (конец года)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Физическое развитие»	13\10%	55\42%	52\39%	10\7,5%	2\1,5%	21\16%	64\48%	39\30%	8\6%	-
«Социально-коммуникативное развитие»	34\26%	38\28%	50\38%	9\7%	1\1%	44\33%	60\46%	27\20%	1\1%	-
«Познавательное развитие»	21\16%	31\24%	61\46%	18\12%	1\1%	30\23%	43\32%	56\42%	3\2%	-
«Речевое развитие»	10\7%	31\24%	60\45%	29\22%	2\2%	15\11%	39\30%	66\50%	11\8%	1\1%
«Художественно-эстетическое развитие»	18\15%	34\26%	76\56%	4\3%	-	21\16%	49\37%	61\46%	1\1%	-

Результаты освоения интерактивных качеств дошкольников за 2016-2017 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения чел/% (начало года) 132 человека			Уровень освоения чел/% (конец года) 132 человек		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	60\46%	69\52%	3\2%	83\63%	49\37%	-
Любознательность, активность	50\38%	81\61%	1\1%	73\55%	59\45%	-
Эмоциональность, отзывчивость	64\49%	68\51%	-	91\69%	41\31%	-
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	40\30%	90\68%	2\2%	54\41%	77\58%	1\1%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	21\16%	105\79%	6\5%	57\43%	74\56%	1\1%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	21\16%	105\79%	6\5%	59\44%	72\55%	1\1%
Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	52\39%	80\61%	-	81\61%	51\39%	-
Овладение предпосылками учебной деятельности	10\37%	17\63%	-	12\44%	15\56%	-

Анализ результатов физического развития детей

Качества	УРОВНИ					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2015-16 уч.г.		2015-16 уч.г.		2015-16 уч.г.	
	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года	Н/ года	К/ года

Гибкость	27,4%	40,7%	47,3%	51,6%	24%	6,7%
Ловкость	38,3%	44,3%	45,2%	48,7%	19,4%	4,6%
Быстрота	33,5%	36,3%	44,7%	49,2%	29,4%	16,1%
Выносливость	23,4%	39,2%	40,3%	46,1%	33%	18,2%
Скоростно-силовые качества	30,6%	36,3%	52,4%	59,7%	10,3%	2,1%
Статическое равновесие	35,2%	48,1%	43,1%	51,8%	16,1%	2,3%
Координация движений	42,1%	52,6%	36,3%	44,7%	18,3%	6,1%
Мышечная сила кистей обеих рук	32,5%	45,8%	43,9%	53,6%	23,8%	11,3%

Вывод: Анализ выполнения программ по всем линиям развития свидетельствует о положительной динамике усвоения программного материала детьми разных групп.

Педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на решение следующих задач:

1. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.
2. Развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
3. Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности.
4. Формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводилась на основе:

1. Индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Поддерживала инициативу детей в различных видах деятельности.
3. Содействовала сотрудничеству детей и взрослых.
4. Учитывалась возрастная адекватность дошкольников.

Показатели результатов:

Освоения основной общеобразовательной программы и освоения интерактивных качеств дошкольников по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года (таблицы с результатами и диаграммы прилагаются).

На этапе завершения дошкольного образования у детей старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ.

Возраст	Кол-во	Легкая	Средняя	Тяжелая
Младший возраст	20 чел	16	4	-

Старший возраст	2	2	-	-
-----------------	---	---	---	---

Адаптация детей к МБДОУ прошла без тяжёлых заболеваний, в соответствии с нормой и возрастом.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что большинство детей младшего возраста до поступления прошли адаптацию в адаптационной группе, созданной при МБДОУ и возраст детей старше двух лет.

Показателем работы МБДОУ являются выпускники.

В 2016 – 2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 13 детей.

Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- Мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- Уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников в школе в ноябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют средний уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на среднем уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план работы с воспитанниками разновозрастной группы №1. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования. Просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников. Задача МБДОУ - удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями, и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как родительские гостиные, тренинги по запросам родителей, совместные выставки и вернисажи; встречи, совместное творчество детей, родителей и педагогов.

Работу с семьями они начинают с проблемно-ориентированного анализа. Изучение проходит по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Состав семей воспитанников 2016-2017г.:

- полная -82 %
- неполная – 18 %
- многодетная – 8 %

Возраст родителей:

- от 20 до 30 лет – 52 %
- от 30 до 40 лет – 44 %
- свыше 40 лет – 4 %

Образовательный ценз родителей:

- среднее – 10 %
- средне-специальное –28 %

- среднетехническое – 23 %

- высшее – 39 %

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ функционируют 7 групп следующей направленности:

Адрес учреждения	Количество групп	Количество детей
ул. Молодежная, д.67	Разновозрастная группа № 1	25
	Разновозрастная группа №2	22
	Разновозрастная группа № 3	27
	Разновозрастная группа № 4	25
Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в с. Степановка	Разновозрастная группа	31
Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово вс. Трофимовка	Разновозрастная группа	18
Филиал МБДОУ ДС с. Кижеватово в п. Полевой	Разновозрастная группа	16
	ИТОГО	164

Среднесписочный состав детей в 2016 – 2017 уч. г. – 164 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям:

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию НОД (занятий) .

Показатели	Возраст детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Максимальная продолжит. НОД (занятий)	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня	20 мин.	30 мин. (15x2)	40 мин. (20x2)	45 мин. (1x25 1x20)	90 мин. (30x3)
Максимальный объем образов. нагрузки в 1 половине дня в неделю	100 мин.	150 мин.	200 мин.	225 мин.	450 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня	-	-	-	25 мин. (25x1)	30 мин. (30x1)
Максимальный объем образов. нагрузки во 2 половине дня в неделю	-	-	-	125 мин.	60 мин.
Максимальный объем образов. нагрузки в неделю	100 мин. (1ч.40 мин.)	150 мин. (2ч. 30 мин.)	200 мин. (3ч. 20 мин.)	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	510 мин. (8 ч.30 мин)
Максимальное количество НОД в неделю (с учетом доп. образов. услуг)	10	10	10	13	15

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность;
- Взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Организация работы по безопасности воспитанников и МБДОУ в целом проводится по составленному плану, в МБДОУ действует контрольно-пропускной режим, один раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников МБДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки», был разработан проект «Школа пешехода», детям были показаны спектакли на тему безопасности «Один дома», «Сказ о спичке-невеличке», «Кошкин дом». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС с.Кижеватово обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 уч.г. 42 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Педагогические работники МБДОУ ДС с.Кижеватово

Образование

Высшее	Средне-специальное	Учатся в ВУЗе	Не имеют педагогического образования
--------	--------------------	---------------	--------------------------------------

46%	54%		
-----	-----	--	--

Педагогический стаж работы

До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25	Свыше 25 лет
7%		7%	40%	15%	38%

Квалификационная категория

«Высшая»	«Первая»	«Соответствие занимаемой должности»	Не аттестованы
	62%	30%	7%
			-

Возрастной ценз

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
8%	38%	23%	31%	-

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

На основании вышеприведённой таблицы, прослеживается старение педагогических кадров. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 %. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания:

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты и сайту ДОУ 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
МБДОУ ДС с.Кижеватово	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется система «Дятел». Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, расположенный на территории. Имеется сад, огород, цветник, теплица.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат, оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеется фортепиано, музыкальный центр.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован спортивным инвентарем, имеется шведская

		стенка.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется методическая литература и периодические издания, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкафа, плита (1), холодильное оборудование, электромясорубка.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина-автомат.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, бактерицидные лампы – 2 шт. Отдельно находится процедурный кабинет, оснащенных в соответствии с требованиями.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 4 участка с 3 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, автобус, паровоз, горка, песочницы, турник.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку – 2 шт., соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.
Огород, сад, теплица	Состояние удовлетворительное	Сад и огород находятся вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста, огурцы, кабачки) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется огород под картофель. В теплице растут томаты.
Филиал МБДОУ ДС с.Кижеватово в п.Полевой	Состояние удовлетворительное	Отопление централизованное, имеются все коммуникации. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, оснащена отдельной спальней. Группа имеет свой вход из общего коридора. Группа полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для

		поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудован участок. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, песочница, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород находится вблизи системы водоснабжения. На огороде выращиваются овощи (лук, морковь, свекла, капуста) и зелень (салат, укроп, петрушка).

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	70 %
Музыкальный зал	65 %
Медицинский кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	90 %
Методический кабинет	85 %
Технические средства обучения	60 %

МБДОУ необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МБДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МБДОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ техническое состояние здания и сооружений;
- ✓ электрооборудования пищеблока;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ освещенность, влажность помещений;
- ✓ гидропневматическая промывка и опрессовка;

✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2017-2018 учебном году:

- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игр и игрушек;
- ✓ замена всех ламп накаливания на энергосберегающие;

- ✓ приобретение мягкого инвентаря.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Необходимо провести ремонт вытяжки на пищеблоке с учётом современных требований к оборудованию в соответствии с СанПиН.

Система канализации, водоснабжения требует проведения частичного ремонта.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Представители профсоюза входят в состав всех комиссий.

Профсоюзным комитетом проведен анализ состояния здоровья сотрудников за 2016 -2017 г.

Показатель	Кол-во
------------	--------

Количество больничных листов сотрудников (всего)	7
Количество дней пропущенных сотрудниками по больничным листам	200
Количество больничных листов по уходу за ребёнком	2
Количество дней пропущенных сотрудниками по уходу за ребёнком	20
Количество бытовых травм и дней, пропущенных по б/л	-
Количество больничных листов по беременности и родам	-

В МБДОУ имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- акты о состоянии пожарной безопасности;
- акты проведения учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территорий дошкольного образовательного учреждения:

- освещение территории ДОУ в ночное время отсутствует;
- ограждения участков в удовлетворительном состоянии;
- оборудованы хозяйственные площадки, мусоросборники.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Удовлетворенность родителей составляет 86%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей.
- усилить связь со школой по подготовке детей к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ «Бессоновская ЦРБ», лицензия № ЛО-1 № 002164 от 06.10.2009 г. Договор на оказание безвозмездных медицинских услуг от 01.01.2016г. с ГБУЗ «Бессоновская РБ»

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 80 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания контролируются нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Медицинское обеспечение и питание соответствует требованиям СанПиН.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ ДС с. Кижеватово и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
 - использовать активные формы методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры,
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
1. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
 - создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	164
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	123
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	5

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.8.1	Высшая	4/33%
1.8.2	Первая	3 / 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/ 83 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 41 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	12/ 41 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,45 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да